

Malnate, li 18.08.2017
Prot. n.17520
Titolo 07.13 Classe 11 Fascicolo 2017
Ns Rif. Prot. del
Vs Rif. Prot. del

Spett.le
Istituto Comprensivo Statale
“Iqbal Masih”
Via Baracca, 1
21046 Malnate (VA)
Alla a.c. del Dirigente

UN' ESPERIENZA DI EDUCAZIONE ALL' AUTONOMIA

Il Comune di Malnate dal 2012 promuove la mobilità autonoma dei bambini e dei ragazzi, ovvero il ricreare le condizioni perché i bambini e i ragazzi possano muoversi sul territorio senza l'accompagnamento degli adulti.

Per fare ciò ha lavorato a diversi livelli per creare quel cambiamento culturale tramite azioni concrete, che si sono tradotti in progetti, apparentemente separati, ma in realtà facenti parte di quell'unico asse legato alla mobilità autonoma.

Per realizzare l'esperienza di educazione all'autonomia, l'Amministrazione comunale e il Laboratorio hanno realizzato **incontri** con la scuola, le associazioni del territorio, i genitori e tutta la cittadinanza. Sono stati realizzati incontri formativi e metodologici con le insegnanti, sono stati predisposti gli strumenti per l'individuazione dei percorsi (mappe e schede), sono stati fatti sopralluoghi con le classi III-IV-V per studiare i percorsi ed individuare i punti pericolosi.

A seguito del lavoro della scuola ed uno studio di fattibilità, sono stati individuati **i percorsi** per raggiungere la scuola e i punti di incontro per chi arriva in macchina, e sono stati realizzati gli interventi per mettere in sicurezza i percorsi. Ad oggi i percorsi messi in sicurezza per raggiungere le 3 scuole primarie del territorio sono 14.

In aiuto dei bambini, sulle strade, nei luoghi più a rischio, intervengono, collaborando con la Polizia Locale, alcuni cittadini volontari **'Nonne e nonni vigili'**, il cui compito è quello di facilitare e proteggere l'attraversamento dei bambini in passaggi pericolosi. Munito di cappellino, paletta e giubbino rosso/arancione ogni volontario presidia per venti minuti la zona assegnatagli, durante l'entrata e l'uscita dei bambini delle scuole primarie.

Sono state attivate **campagne di sensibilizzazione** nei confronti degli automobilisti per il rispetto degli art. 141 e art. 191 del Codice della Strada (rallentare in prossimità della scuola, rallentare e/o fermarsi in prossimità delle strisce pedonali).

Sono stati contattati **i negozianti** per promuovere il progetto ed averli come alleati nell'aiutare i bambini in caso di necessità. Sono state consegnate ed affisse delle vetrofanie nei negozi che hanno aderito all'iniziativa.

Per monitorare l'andamento sull'autonomia di movimento dei bambini delle scuole primarie sono stati somministrati questionari codificati, pre test (ottobre/novembre) e post test (maggio anno successivo) ai genitori e ai bambini delle scuole 3 primarie del territorio.

Oltre ai questionari, è stata predisposta una scheda adesione al progetto, che, ogni anno, in primavera, i bambini delle classi terze firmano e i loro genitori controfirmano.

A maggio 2016 su un totale di 449 alunni delle 3 scuole primarie del territorio delle classi terze, quarte quinte, le **adesioni** sono state 194 , il **43%**, le **autorizzazioni alle uscite** senza adulto 227, il **50%**.

A maggio 2017 su un totale di 442 alunni delle 3 scuole primarie del territorio delle classi terze, quarte quinte, le **adesioni** sono state 189, quasi il **43%**, le **autorizzazioni alle uscite** senza adulto 171 il **38%**. **Si registra una diminuzione delle autorizzazioni all'uscita.**

Il dato sull'autonomia dei bambini di Malnate risulta essere molto significativo, se si rapporta alla media nazionale che è al di sotto del 10 %.

Quello che si propone per i prossimi anni non è aggiungere attività a quello che già condividiamo, ma iniziare a farlo in modo più consapevole e sistemico. A tal fine proponiamo di lavorare insieme per mettere a sistema quanto è stato già fatto - facendo tesoro dell'esperienza acquisita – pur continuando a sperimentare. Infatti siamo sempre più chiamati a rinnovarci e a focalizzarci sul dare strumenti alle nuove generazioni. Noi riteniamo che il percorso di autonomia dei bambini è fondamentale per la loro crescita.

Riproponiamo di seguito, gli obiettivi, già condivisi gli anni scorsi, con i progetti **“A scuola ci andiamo da soli”/ Corso “buoni pedoni e ciclisti”/“A scuola a piedi e in bici per la secondaria”**.

Obiettivi condivisi

- Restituire ai bambini un'esperienza di autonomia nel percorso casa-scuola e scuola-casa con la convinzione che questa produca una riappropriazione da parte dei bambini di esperienze di autonomia anche nelle attività pomeridiane di esplorazione e di gioco;
- permettere in questo modo ai bambini di vivere esperienze proprie che possano fornire i “materiali” essenziali per il lavoro scolastico;
- permettere con la conoscenza diretta e quotidiana del quartiere, nelle diverse stagioni e nelle diverse condizioni atmosferiche, una corretta educazione ambientale;
- promuovere una corretta educazione stradale, mirata non più alla preparazione del futuro automobilista ma alla formazione di un responsabile pedone e ciclista;
- contribuire alla salute degli alunni, promuovendo il movimento spontaneo come prevenzione;
- riscoprire il territorio.

In un'ottica di un percorso graduale e sistemico si propone di sperimentare il percorso di educazione all'autonomia suddividendo le varie attività per classi e possibilmente nella logica delle unità didattiche e utilizzando come metodo il lavoro di gruppo. Si potrà chiedere ad ogni bambino di istituire un quaderno ad hoc per il percorso sull'autonomia.

Materne (attività in fase di progettazione e programmazione)

Proposta di percorso sperimentale con le altre realtà del territorio per la costruzione di un curriculum 0-6 (attività all'interno del Patto Educativo di Comunità e contenuto tra le attività del macro progetto della Città dei Bambini sul Tempo dei Bambini).

Primarie

AREA SERVIZI ALLA PERSONA
Città dei Bambini
Tel. 0332 275267 - Fax 0332 275266
cittadeibambini@comune.malnate.va.it
Il Responsabile: Antonella Pietri



CITTÀ DI MALNATE
PROVINCIA DI VARESE

“A scuola ci andiamo da soli” e “buoni pedoni” (allegati A e B)

Scuola secondaria

“ A scuola a piedi e in bici ”(allegato C)

Per il prossimo anno scolastico prevediamo di realizzare un questionario per le insegnanti delle primarie per una restituzione sugli strumenti sperimentati, le criticità riscontrate e eventuali buone prassi.